

СОГЛАСОВАНО
председатель профкома
_____ Т.И. Ефанова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 09.01.2025 № 4 - ОД

Принято общим собранием трудового
коллектива ГБОУ ООШ с. Малая
Малышевка
Протокол № 4 от 09.01.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
работников государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Малая
Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области и структурного подразделения
детского сада «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании решения общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

1.2. Положение о стимулирующих выплатах работникам школы призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда учителей, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования, развитии творческой активности и инициативы, совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.3. Положение принимается Собранием трудового коллектива, согласуется с Управляющим Советом Школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

1.4 Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

1.6. Объем средств стимулирующей части оплаты труда определяется руководителем, направляется педагогическим и административно-техническим работникам. Размер стимулирующих выплат работникам утверждается приказом руководителя на основании протокола заседания рабочей комиссии по экспертизе материалов и самоанализу деятельности, работников и сложившейся средней стоимости балла.

1.7. Стимулирующие выплаты руководителю Учреждения устанавливаются в размере не более 3 % от стимулирующего фонда. Размер стимулирующих выплат руководителю Учреждения устанавливается учредителем.

1.8. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости в установленном порядке.

2. Виды стимулирующих выплат. Порядок определения выплат стимулирующего характера.

2.1. Стимулирующие выплаты могут носить периодический характер. Периодический характер (ежемесячно) имеют стимулирующие доплаты по итогам предшествующего периода в соответствии с критериями. Критерии эффективности работы заместителей директора по УВР выделяются из действующих критериев эффективности руководителей образовательных учреждений

2.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

К выплатам стимулирующего характера работников школы относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- за квалификационную категорию работников;
- премии работникам
- работникам могут быть установлены стимулирующие выплаты длительного характера, за интенсивность и напряженность:

-за организацию контроля воспитательного процесса	до 10000 рублей
-за организацию профилактической работы	до 2000 рублей
-за организацию методической работы	до 2000 рублей
-за организацию курсовой подготовки педагогов	до 5000 рублей
-за консультационное сопровождение профильного обучения	до 3000 рублей
-за уборку территории школы	до 1000 рублей
-за организацию хозяйственной деятельности школы	до 15000 рублей
-за организацию и контроль учебного и воспитательного процесса	до 10000 рублей
-за организацию работы школьного музея	до 6000 рублей
-за организацию работы службы школьного примирения	до 1000 рублей
-за организацию работы АСУ РСО	до 2000 рублей
-за организацию профориентационной работы	до 2000 рублей
-за оформление и регистрацию 1 класса	до 1000 рублей
-за организацию работы по антитеррору	до 1000 рублей
-за обновление и техническое сопровождение сайта школы	до 2000 рублей
-за организацию работы Юнармия	до 4000 рублей
-за дневную охрану и заполнение журнала посещений школы	до 500 рублей
-за дежурство в школьном гардеробе	до 700 рублей
- за организацию работы школьной библиотеки	до 15000 рублей

К выплатам стимулирующего характера работников СП ДС «Солнышко» относятся:

«Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников включает в себя выплаты, направленные на стимулирование работников к достижению качественного результата труда и распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом заполненных листов эффективности направляется не менее 54% от СЧ ФОТ;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы с учетом заполненных листов эффективности направляется не более 20% от СЧ ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости группы и другое) направляется не менее 13% от СЧ ФОТ в соответствии с категорией работника и размером выплат стимулирующего характера;
 - доплаты стимулирующей части устанавливаются приказом директора школы в пределах средств, выделяемых на оплату труда работников детского сада.
 - размер доплат может быть сокращен или увеличен в условиях уменьшения или увеличения бюджетного финансирования приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом школы.

Основание для назначения доплат	Категории работников	Размер доплаты
Осуществление деятельности в условиях разновозрастных групп	Воспитатели и иные педагогические работники	до 700 руб.
Осуществление деятельности в условиях превышения наполняемости		до 750 руб.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение педагогических компетенций родителей в условиях осуществления деятельности консультативного пункта		до 400 руб.
Осуществление деятельности психолого-педагогического консилиума		до 1000 руб.
Непосредственное осуществление воспитательных функций в разновозрастных группах	Помощники воспитателя	до 300 руб.
Ведение оздоровительных мероприятий в условиях превышения плановой наполняемости группы		до 300 руб.
Участие в образовательной деятельности с интегрированными детьми с отклонениями в развитии		до 300 руб.
Осуществление присмотра и ухода при наличии в группе двуязычных детей или неговорящих		до 300 руб.

Основание для назначения доплат	Категории работников	Размер доплаты
Ведение оздоровительных мероприятий	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (кроме пом.воспитателя)	до 500 руб.

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от СЧ ФОТ;

ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге лет от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада;
- при выслуге лет свыше 10 лет – 15% от должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.3. Работники Учреждения представляют администрации ОУ материалы по самоанализу деятельности 2 раза в год: не позднее 12 января по итогам первого полугодия и не позднее 31 августа по итогам второго полугодия.

После рассмотрения материалов по самоанализу деятельности экспертной комиссией директор Учреждения не позднее 15 января по итогам второго полугодия и не позднее 1 сентября по итогам первого полугодия и учебного года представляет

в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по учебной работе (ответственный за учебную работу), заместитель директора по воспитательной работе (ответственный за воспитательную работу), представители профсоюзной организации. Состав и срок полномочий комиссии утверждаются приказом директора.

Работу комиссии возглавляет председатель, которые организует и планирует работу Комиссии, ведет заседание, контролирует выполнение принятых решений.

Заседание комиссии протоколируется. Заседание комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии.

Решения Комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии. При равенстве голосов, председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

Управляющий совет Учреждения рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников в день её представления директором Учреждения.

По итогам рассмотрения аналитической информации в Управляющем совете Учреждения директор Учреждения не позднее 20 января и 25 сентября соответственно издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат.

2.4. Период выплат устанавливается с 1 января по 31 августа по итогам первого полугодия, с 1 сентября по 31 декабря по итогам второго полугодия. Выплата заработной платы производится два раза в месяц – 7 и 22 числа.

2.5. На основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников школы в сентябре и январе производится подсчет баллов за соответствующий период (п.2.4.) по всем показателям с учетом их весового коэффициента для каждого работника. После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранное каждым работником.

Полученное количество баллов складывается и образуется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

2.6. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на выплату поощрительных надбавок, делится на общую сумму баллов, набранную работниками школы. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

2.7. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда школы, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

2.8. При переводе работника на другую должность, а также у вновь принятого работника из другого образовательного учреждения стимулирующие выплаты сохраняются до следующего распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (сентябрь, январь).

2.9. С момента опубликования оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.10. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Оценочные листы вступают в силу после утверждения их комиссией.

3.Перечень оснований отмены или уменьшения стимулирующих выплат

3.1. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности отменяются при следующих обстоятельствах:

- а) нарушение работником трудовой дисциплины или правил внутреннего трудового распорядка;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности и пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья.

3.2. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности уменьшаются при следующих обстоятельствах:

- а) некачественное исполнение своих должностных обязанностей, снижение качественных показателей работы;
- б) обоснованные жалобы со стороны участников образовательного процесса;
- в) изменение содержания выполняемых функциональных обязанностей, утвержденное решением работодателя;
- г) нарушение норм и правил поведения (нарушение педагогической и служебной этики), халатное отношение к сохранности материально-технической базы, пассивность в участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях, наличие ошибок в ведении документации.

3.3. Снятие стимулирующих выплат по результатам профессиональной деятельности проводится сразу при распределении стимулирующих выплат.

4.Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства Самарской области от 23.08.2024 № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»;
 - Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных

учреждений Самарской области утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями на 5 декабря 2023 года);

- Постановление Правительства Самарской области от 17.04.2024 №277 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 15.02.2006 № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений»;

- Постановлением Правительства Самарской области 22.05.2019г. № 336 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области и утверждении порядка выплаты и размера компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачиваемой педагогическим работникам образовательных учреждений, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти Самарской области в проведении государственной итоговой аттестации» (с изменениями на 20 марта 2023 года);

- Постановление Правительства Самарской области от 21.02.2005 г. № 22 «Об установлении педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - образовательные учреждения), находящихся в ведении Самарской области, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями ежемесячную денежную выплату в размере: 100 рублей в других образовательных учреждениях, находящихся в ведении Самарской области (с изменениями на 15 августа 2024 года);

-Постановлением Правительства Самарской области от 03.05.2023 № 365 « Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 бюджетного кодекса Российской Федерации на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.»

-Постановлением Правительства Самарской области от 16.02.2024 № 94 «Об установлении отдельного расходного обязательства Самарской области и утверждении порядка определения объема и условия предоставления субсидии государственным бюджетным и автономным учреждениям Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования Самарской области, в соответствии с абзацем вторым

пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогам-психологам государственных учреждений Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области»

-Постановлением Правительства Самарской области от 15.04.2015 № 186 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 7500 (семь тысяч пятьсот) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования» (с изменениями на 28 августа 2024 года);

-Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239 ««Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 10 000 (десяти тысяч) рублей (далее - денежная выплата) молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях - центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении министерства образования Самарской области, и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями на 15 августа 2024 года);

-Постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 № 267 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области" (вместе с "Методикой расчета объема средств областного бюджета на выплату надбавок к заработной плате водителям школьных автобусов")» (с изменениями на 15 августа 2024 года)

-Постановлением Правительства Самарской области от 24.06.2024 № 471 «Об установлении отдельного расходного обязательства Самарской области, утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидии государственным бюджетным и государственным автономным образовательным учреждениям Самарской области в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Самарской области и внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 N 6 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области"

- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере

образования и науки, утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника) в действующей редакции. (с изменениями на 19 декабря 2024 года)

- Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № **1701** «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 26 декабря 2024 года);

- Постановлением Правительства Самарской области от 30 октября 2013 г. № **582** «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»(с изменениями на 26 апреля 2019 года);

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

- Приказ министерства образования Самарской области от 31.10.2024 № 734-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования»;

-Распоряжением МОиН от 29.09.2021 г. № **887-р** «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных МО СО образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

Основания для назначения стимулирующих	Критерий оценивания	Расчет показателя	Количество баллов, выставлены
--	---------------------	-------------------	-------------------------------

выплат				х	
				по самооценке	экспертной комиссией
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	По предметам: 1 группа сложности: русский язык, математика, алгебра, геометрия - <u>положительная динамика- 3 балла</u> - сохранение значения среднего балла - 2 балла 2 группа сложности: физика, химия, иностранный язык, ИКТ, история, обществознание, литература, география, биология, окружающий мир - <u>положительная динамика- 2 балла</u> - сохранение значения среднего балла - 1 балл		
	1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	Снижение-1 балл Отсутствие-2 балла (за все предметы, преподаваемые учителем)		
	1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более по одному предмету-1 балл по двум предметам-2 балла по трем предметам-3 балла Менее 50% «-3» балла		
	1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% (в течение года)	100% обучающихся допущены до ГИА-1 балл		
	1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по образовательному округу (в течение года)	Выше среднего значения по образовательному округу- 5 баллов На уровне образовательного округа- 4 балла (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету)		
	1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) Соответствие менее 50% годовых отметок, вставленных педагогом-предметником, отметкам, полученным обучающимися на ОГЭ, ГВЭ	Соответствие 75% и более по одному предмету-2 балла по двум предметам-3 балла Соответствие менее 50% по одному предмету-2 балла по двум предметам-3 балла		

		(в течение года)			
1.7.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% (в течение года)	100% обучающихся допущены до ГИА-1 балл			
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% (в течение года)	100% обучающихся преодолевших - 1 балл (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету)			
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% (в течение года)	от 70% обучающихся преодолевших -6 баллов (за каждого выпускника)			
1.10.	Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя (в течение года)	от 70% и более выпускников подтвердили-6 баллов (за каждого выпускника)			
1.11.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу" (в течение года)	Выше среднего значения по образовательному округу- 6 баллов На уровне образовательного округа- 3 балла (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету)			
1.12.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов	снижение - 1 балл отсутствие - 2 балла			
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной	100%-1 балл			

		посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
	1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединении дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%-1 балл (за всех)		
	1.15.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя проекты (по результатам года)	100% зарегистрированных обучающихся -1 балл от 50% участие в проектах и мероприятиях-2 балла		
	1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в <u>социальных проектах</u> или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня - (в течение года))	Округ и район -призовое место - 2 балла -победитель -3 балла Область (регион) -призовое место-3 балла -победитель - 4 балла Всероссийский -призовое место - 4 балла -победитель - 5 баллов За каждый проект (считается по наивысшему показателю)		
	1.17.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	90% и более-3 балла 70%-89%-2 балла 50%-69%-1 балл		
	1.18.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по	Участие: выше, чем в среднем по ОО – 2 балла, или имеет положительную динамику – 1 балл		

		ОО, или имеет положительную динамику			
	1.19.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	90%-100%- 1 балл		
	1.20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие-1 балл Наличие «-1 балл»		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня - по результатам года) Участие обучающихся и педагогов и НОП «Взлет» конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники, конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (по результатам года)	<u>Окружной уровень:</u> участие - 0,5 балла (за всех) призер - 2 балла (за каждого) победитель - 4 балла (за каждого) <u>Областной уровень(региональный):</u> участие - 0,5 балла (за всех) призер - 6 баллов (за каждого) победитель - 8 баллов (за каждого) <u>Всероссийский уровень:</u> призер, победитель -10 баллов (за каждого) (*командная победа считается как 1 ученик) - участие обучающихся школы с условием того, что проект поступил на дистанционный этап (за всех) – 2 балла - защита исследовательского проекта (на очном этапе) -4 балла - победители, призеры очного этапа НОП «Взлет» (за каждого уч.) -10 баллов - победители номинации «Великолепная двадцатка» (за каждого уч.)- 5 баллов		
	2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<u>Окружной уровень:</u> участие - 0,5 баллов (за всех) призер - 2 балла (за каждого) победитель - 3 балла (за каждого) <u>Областной уровень:</u> участие - 1 балл (за всех) призер - 3 балла (за каждого) победитель - 4 балла (за каждого) <u>Всероссийский уровень:</u> участие - 3 балла (за всех) призер - 4 балла (за каждого) победитель- 5 баллов (за каждого) (*командная победа считается как 1 ученик)		
	2.3.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или	<u>Окружной уровень:</u> участие - 2 балла (за всех)		

		призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня - (в течение года))	призер - 5 баллов (за каждого) победитель - 6 баллов (за каждого) <u>Областной уровень:</u> участие - 3 балла (за всех) призер - 8 баллов (за каждого) победитель- 10 баллов (за каждого)		
	2.4.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус", «Большие вызовы» и в другие аналогичные проекты	Наличие обучающихся -2 балла (баллы считаются за каждого ученика)		
	2.5.	ШК. Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя в соответствии предметов по выбору на ОГЭ по профилю обучения в 10-11 классах и предметной направленности СПО	90%-100%- 5 баллов		
	2.6.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя в региональный чемпионат профессионального мастерства в категории «Юниор» выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику (по результатам года)	участие – 4 балла		
	2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в региональном чемпионате профессионального мастерства в категории «Юниор»- по результатам года	Наличие победителей и призеров -10 баллов		
	2.8.	Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория, направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80%-100% - 1 балл		
	2.9.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей,	На уровне декомпозированных показателей -1 балл		

		вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Выше уровня декомпозированных показателей -2 балла		
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	5 баллов		
	3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	100% обучающихся - 2 балла (за всех)		
	3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% работ контролирующего характера -1 балл (за каждый предмет)		
	3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование – 1 балл		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием,	-окружной уровень - 1 балл -областной (региональный) - 2 балла -всероссийский уровень - 3 балла (за все выступления)		

		организованных иными ОО (в зависимости от уровня)			
	4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня – в течение года)	участие - 1 балл победители и призеры (уровень): -окружной - 3 балла -областной (региональный) - 8 баллов -всероссийский -15 баллов (участие очное, считается по наивысшему показателю)		
	4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта - в течение года	-окружной - 3 балла -областной (региональный) - 5 баллов -всероссийский - 0 баллов		
	4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	- участие в конкурсах профессионального мастерства – 3 балла; -проведение открытых мероприятий/уроков начинающим специалистом- 2 балла; выступление на семинарах, педсоветах различного уровня-1 балл.		
	4.5.	ШК. Участие в работе экспертных групп, жюри (при проверке экзаменационных работ, олимпиад и конференций)	-окружной уровень (за одну справку) - 1 балл -областной уровень (эксперты ГИА- за одну справку) - 2 балла		
	4.6.	ШК.22. Участие педагогов в конкурсе методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, входящих в перечень мероприятий утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием в зависимости от уровня	- участие - 0,5 баллов - победители и призеры: -окружной уровень - 2балла -областной уровень - 4 балла		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Охват: -от 90% и выше - 3 балл -ниже 90% - «-2 балла»		
	5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма -1 балл Наличие травматизма «-2» балла.		
	5.3.	Доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче	2% - 5 баллов; 3% - 7 баллов; 4% - 9 баллов; 5% и выше - 10 баллов По данным регистрации на сайте		

		нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) от 55% до 59% - 7 баллов; от 60% до 69 % - 10 баллов; свыше 70% - 15 баллов		
	5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие -1 балл		
	5.5.	Выявление детей с антивитаальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений.	Выявление детей с антивитаальными переживаниями – 1балл; Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений – 1 балла (баллы суммируются)		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) библиотекаря_____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	-до 45% -1 балл -свыше 45% -2 балла		
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	-до 20 посещений -0,5 балла -свыше 20 посещений -1 балл		
1.3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	- до 75% от общего количества обучающихся- 1 балл -свыше 75% от общего количества обучающихся - 2балла		
1.4	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период	-до 20% от общего количества обучающихся -1балл -свыше 20% от общего количества обучающихся - 2 балла		

1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	-да - «-1 балл» -нет -2 балла		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)	<u>Окружной уровень:</u> участие - 0,5 баллов (за всех) призер - 2 балла (за каждого) победитель - 3 балла (за каждого) <u>Областной уровень:</u> участие - 1 балл (за всех) призер - 3 балла (за каждого) победитель - 4 балла (за каждого) <u>Всероссийский уровень:</u> участие - 3 балла (за всех) призер - 4 балла (за каждого) победитель - 5 баллов (за каждого) (*командная победа считается как 1 ученик)		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра), постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю), интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период	-да -2 балл -нет -0 баллов		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)			
4.2	Результаты участия библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	- участие -0,5 баллов - победители и призеры: -окружной уровень -2балла -областной уровень - 4 балла		
4.3	Наличие у библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	-окружной - 3 балла -областной (региональный) - 5 баллов -всероссийский -10 баллов		
5.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов			
5.1	Уменьшение количества списываемого	-уменьшение -2,5 балла		

	инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)			
--	---	--	--	--

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	1 балл		
1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	1 балл		
1.3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1 балл		
1.4	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам.	1 балл		
1.5	Отсутствие жалоб и обращений от работников по вопросам оплаты труда	1 балл		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20% - 39% - 1балл 40% - 59% - 2 балла 60% и более - 3балла		
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за	положительный результат- 2 балла отсутствие положительного результата- 0 баллов		

	отчетный период			
1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	- на уровне школы -1балл - на окружном уровне - 2балла - на региональном уровне - 3балла		
1.4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %	60 - 70% - 1 балл 71 - 85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла		
1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60% - 1балл 61 - 75% - 2баллов 76 - 85% - 3 баллов свыше 85% -4балла		
1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60% - 1балл 61 - 75% - 2баллов 76 - 85% - 3 баллов свыше 85% -4балла		
1.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60% - 1балл 61 - 75% - 2баллов 76 - 85% - 3 баллов свыше 85% -4балла		
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) - 3балла - публикации в электронных сборниках - 0,5баллов		
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет, с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да - 2 балла Нет - 0 баллов		
3	Результативность организационно – методической деятельности педагога			
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне 5б / 6б / 7б		
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник,	участие / лауреат / победитель - на уровне		

	лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	образовательного округа - 26 / 36 / 46 - на региональном уровне – 56 / 66 / 76		
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	- муниципальный -1 балл - окружной -2 балла - областной и выше-3 балла (баллы могут суммироваться)		
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	- муниципальный -1 балл - окружной -2 балла - областной и выше-3 балла (баллы могут суммироваться)		
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	-на уровне школы - 2 балла -окружной уровень - 4балла -региональный уровень - 6 баллов		
3.6	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	учебно-методические материалы- 1 балл; методические рекомендации -2 балла; методическое пособие -3 балла		
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	2 балла		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа_____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний - 0,5 балл		
1.2	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество).	0,5 балл		
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное	0,5 балл		

	исполнение своих функциональных обязанностей.			
--	---	--	--	--

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	1 балл		
1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	1 балл		
1.3	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников	• качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.- 1балл • содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)- 1балл		
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		

Дата заполнения _____

Количество баллов, поставленных работником _____

Подпись _____

Дата _____

Количество баллов экспертной комиссии _____

Члены комиссии _____

Ознакомлен _____

(Не) Согласен _____

Подпись _____

Критерии определения стимулирующих выплат работников структурного подразделения детский сад «Солнышко»

Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников

старший воспитатель

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
		За результативность и качество работы (54%)		
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	X	X	X
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да, отсутствуют 4 б Нет, присутствуют 0 б		
1.2	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)	До 20% - 1 б 20-40% - 2 б 41-60% -3 б Выше 61% - 4 б		
1.3	Организация взаимодействия с семьей ребенка как фактор повышения качества образовательных услуг в условиях ФГОС: - локальные, нормативные акты - планирование - использование различных форм взаимодействия с родителями -удовлетворенность родителей (анкетирование) -организация обратной связи	1 – 5 б		
1.4	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности: - мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников -обеспечение комплексной безопасности в ДОО - обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Отсутствие нарушений 2-6б		
1.5	Стабильность посещаемости детьми детского сада	на высоком уровне (исходя из финансируемой нормы 165 дней в год 1 ребенком) – 4 б		
2	Результативность организационно-методической деятельности педагога	X	X	X
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных	участие /призовые места - на муниципальном и окружном уровне – 1 б / 1,5		

	методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	б –на областном уровне – 2 б / 3 б - на российском уровне– 4 б / 5 б - дистанционные интернет-конкурсы – 0,5 б		
2.2	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях и т.п, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень -1б Окружной уровень – 2 б Областной уровень и выше 3б		
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% 1 б 91%-100% 2 б		
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%-5б		
2.5	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	На уровне СП ДС – 3б Окружной уровень -4 б Областной уровень и выше-5б		
2.6	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	На уровне СП ДС – 3б Окружной уровень -4 б Областной уровень и выше-5б		
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня)	На уровне СП ДС –5б Окружной уровень -8 б Областной уровень и выше-10б		
2.8	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3б - публикации в электронных сборниках – 2 б - наличие ресурса в сети Интернет 1 б (баллы суммируются за каждое мероприятие)		
2.9	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, участник) за отчётный период (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
2.10	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной уровень– 3б Областной уровень - 4 б Российский/международный уровень-5 б		
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Окружной уровень– 3б Областной уровень - 4 б Российский/международный уровень-5 б		

2.12	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих, экспертных, рабочих групп, конкурсов (в зависимости от уровня)	- на уровне СПДС– 1 б - на городском /окружном уровне – 2б - на региональном уровне – 3б		
2.13	Результативное распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	заочное/очное участие образовательный округ – 1б/2б на региональном уровне –3б/4б на всероссийском уровне-		
	Всего	X		

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников

учитель - логопед

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			За результативность и качество работы (54%)		
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	X	X	X
	1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу "звукопроизношение" по разделу "развитие фонематических процессов" по разделу "развитие слоговой структуры слова" по разделу "развитие лексического строя речи" по разделу "развитие грамматического строя речи" по разделу "развитие связной речи"	20% - 39% от числа обучающихся 1 б; 40% - 59% от числа обучающихся 2 б; 60% и более от числа обучающихся 3 б		
	1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	20% - 39% от числа обучающихся 1 б; 40% - 59% от числа обучающихся 2 б; 60% и более от числа обучающихся 3 б		
	1.1.3.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу "звукопроизношение"	10% - 19% от числа обучающихся – 1б; 20% - 29% от числа обучающихся- 2 б; 30% и более от числа обучающихся – 3 б		

	по разделу "развитие фонематических процессов" по разделу "развитие слоговой структуры слова" по разделу "развитие лексического строя речи" по разделу "развитие грамматического строя речи" по разделу "формирование письменной речи"			
1.2.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) результаты по уровням в разных мероприятиях могут суммироваться	<u>заочное участие</u> - на уровне образовательного округа – 0,5б - на областном уровне – 1б - на российском /международном уровне – 1,5б <u>очное участие</u> - на уровне СПДС - 0,5б - образовательного округа – 2б - на областном уровне – 3б - на российском уровне – 4б		
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да (отсутствие жалоб) 2 б Нет (есть наличие жалоб) 0 б		
1.7.	Оснащение коррекционных занятий, (регулярное пополнение оборудования, создание карточек, игр, пособий и др.)	Да – 1 б Нет – 0 б		

	1.8	Сверхнормативная наполняемость	26		
	1.9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	отсутствие фактов нарушения – 0,5 наличие фактов нарушения – 0 баллов		
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да 2 б Нет 0б		
	2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1-3 б		
3.Результативность организационно – методической деятельности педагога	3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 26 / 36 / 46 - на региональном уровне – 56 / 66 / 76		
	3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 б 72ч.- 2 б с использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 б		
	3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	руководитель / член - на уровне СПДС– 16/ 0,5б - на городском /окружном уровне – 26/1,5 б - на региональном уровне – 36/2,5 б		
	3.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	очное участие - на уровне СП ДС -0,5б - окружной уровень- 1б - региональный уровень 2б - на российском уровне 3б		
	3.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров,	заочное/очное участие - на уровне СП ДС -0,5б - на уровне образовательного округа 1б / 2б		

		конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	- на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б		
	3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	заочное/очное участие - на уровне образовательного округа 1б / 2б - на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б		
	3.7	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5баллов		
		Всего			

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников

педагог - психолог

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			За результативность и качество работы (54%)		
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20% - 39% - 1б 40% - 59% - 2б 60% и более – 3б		
	1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	положительный результат- 2 б отсутствие положительного результата- 0 б		
	1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	- на уровне СПДС– 1б - на городском /окружном уровне – 2б - на региональном уровне – 3б		
	1.4	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	очное участие - на уровне СП ДС -0,5б - окружной уровень- 1б - региональный уровень 2б - на российском уровне 3б		

	1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60% - 1б; 61 - 75% - 2б; 76 - 85% - 3 б; свыше 85% -4б		
	1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60% - 1б; 61 - 75% - 2б; 76 - 85% - 3 б; свыше 85% -4б		
	1.7	Оснащение коррекционных занятий, (регулярное пополнение оборудования, создание карточек, игр, пособий и др.)	Да – 1 б Нет – 0 б		
	1.8	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие – 0,5 б		
	1.9	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
	1.10	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
	1.11	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) результаты по уровням в разных мероприятиях могут суммироваться	<u>заочное участие</u> - на уровне образовательного округа – 0,5б - на областном уровне – 1б - на российском /международном уровне –1,5б <u>очное участие</u> - на уровне СПДС - 0,5б - образовательного округа – 2б - на областном уровне – 3б - на российском уровне – 4б		
2.Результативность использования современных технологий (в	2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5баллов		

т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		сборниках)			
	2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет, с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да 2 б Нет 0б		
3.Результативность организационно – методической деятельности педагога	3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
	3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
	3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	- муниципальный 1 б - окружной 2 б - областной и выше 3 б (баллы могут суммироваться)		
	3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	- муниципальный 1 б - окружной 2 б - областной и выше 3 б (баллы могут суммироваться)		
	3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	на уровне СП ДС - 2 б окружной уровень -4б региональный уровень – 6б		
	3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	на уровне СП ДС - 2 б окружной уровень -4б региональный уровень – 6б		
	3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов,	учебно-методические материалы 1 балл; методические рекомендации 2 балла;		

		рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	методическое пособие 3 балла		
	3.8	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 балл 72ч.- 2 балла С использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 балла		
Всего					X

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников
воспитатель/музыкальный руководитель/ инструктор по физической культуре
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			За результативность и качество работы (54%)		
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует - 0,5б соответствует - 2 б соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 б		
	1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75% - 79% - 1 б 80% - 89% - 2 б 90% и более- 3 б		
	1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПК)	для воспитателей – 2 б для муз.рук., инструктора по физ.культуре – 1 б		
	1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Да отсутствие жалоб -2 б Нет (есть жалобы) –0б		
	1.5.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для образовательной	До 20% - 1 б 20-40% - 2 б 41-60% -3 б Выше 61% - 4 б		

		организации.			
	1.6.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической, спортивной, художественно-эстетической и естественно-научной направленностей	имеются по 1 направлению – 1 б по 2 направлениям – 2 б		
	1.7.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70% (исходя их финансируемой нормы 165 дней в год 1 ребенком)- 0 б выше 70% -1 б		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться по уровням)	участие /призовые места - на уровне СПДС – 0,5б/ 1б – образовательного округа – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б - на российском /международном уровне – 4б / 5б		
	2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе (в случае призовых мест баллы могут суммироваться по уровням)	участие /призовые места - на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б во втором (очном) этапе – 3б / 4б победа во втором (очном) этапе – 5б		
	2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (баллы могут суммироваться по уровням)	заочное участие участие/призовые места - дистанционные интернет конкурсы 0,5 б/ 1 балл - на уровне образовательного округа – 1,5б / 2б - на областном уровне – 2,5б / 3б - на российском /международном уровне – 3,5б / 4б очное участие участие /призовые места - на уровне СПДС – 1/ 1,5б – образовательного округа – 2б / 2,5б - на областном уровне – 3б / 3,5б - на российском уровне – 4б / 4,5б		

3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да – 1 балл/ нет – 0 баллов		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	ДОУ -1 Округ-2 Регион-3		
	4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне СПДС 0,56 /16 / 1,5 б - на уровне образовательного округа – 26 / 36 / 46 - на региональном уровне – 56 / 66 / 76		
	4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов		
	4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5б		
	4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	заочное/очное участие - на уровне СП ДС-0/0,5б образовательного округа 16 / 26 - на уровне области 2,5 б/ 36 - на всероссийском уровне 3,5б / 46		
	4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих , экспертных групп (в	- на уровне СПДС–0,5 - на городском /окружном уровне – 1,5		

		зависимости от уровня)	- на региональном уровне – 2,5		
	4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 балл 72ч.- 2 балла С использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 б		
	4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог	Да – 1 балла/ нет 0 балл		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий- 1балл; снижение на 1%-2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и выше- 4балла		
	5.2	Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru/))	5% - 10% 1балл 11% - 19% 2 балла свыше 20% 3 балла		
	5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья	1% - 1 балл 2% - 2 балла 3% и выше – 3 балла		
	5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	отсутствие фактов травматизма – 0,5 б наличие фактов травматизма – 0 б		
	5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 б		
	5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 б		
	5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 б		

Всего			X

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Завхоз, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Качество воспитания и здоровьесбережение (все работники) – 25%		
1.Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие обоснованных предписаний МЧС РФ по противопожарному состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	0,56		
	1.2	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	0,56		
	1.3	Обеспечение эффективного контроля за сохранностью имущества и инвентаря учреждения	0,56		
	1.4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения	0,56		

	документации).			
Всего				

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Кладовщик, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		
	1.2	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания	16		
	1.3	Обеспечение качественного питания по результатам оперативного контроля калькулятора и администрации	26		
	1.4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	26		

Всего			
-------	--	--	--

Подпись работника: _____
Дата заполнения _____
Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____
С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____
Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Калькулятор, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания		Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%			
Результативность и качество работы	1.1	Качественная организация образовательного процесса, направленная на усиление контроля за состоянием здоровья обучающихся, усиление дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода).		20б		
	1.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий-1балл; снижение на 1%-2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и			

		выше- 4балла			
1.3	Обеспечение планового показателя (в %): вакцинации сотрудников ОО против гриппа; вакцинации сотрудников ОО против гриппа/КВИ; ревакцинации сотрудников ОО против КВИ.		26 26 26		
1.4	Достижение планового показателя (в %) вакцинации обучающихся/ воспитанников против гриппа.		36		
1.5	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания		86		
1.6	Обеспечение качественного питания по результатам оперативного контроля калькулятора и администрации		56		
1.7	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).		36		
1.8	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.		36		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников

Помощник воспитателя

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70% (исходя из финансируемой нормы 165 дней в год на 1 ребенка) 0 б выше 70% 0,5б		
	2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий или снижение - 0,5балл		
	3	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников	• качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.- 1б		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____
Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____
С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____
Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Сторож, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -26 Замечания-06		
	1.2	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество).	26		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
Всего					

Подпись работника: _____
Дата заполнения _____
Подпись членов Экспертной комиссии _____
Дата заполнения _____
С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____
Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Дворник, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -0,5б Замечания-0б		
	1.2	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	0,5б		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество).	0,5б		
	1.4	Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке территории	0,5б		
	1.5	Качественная уборка территории учреждения	0,5б		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников

Повар, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирую щих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативно сть и качество работы	1.1	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания	Без замечаний -16 Замечания-06		
	1.2	Выполнение правил и графика раздачи пищи	Без замечаний -16 Замечания-06		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	Без замечаний -16 Замечания-06		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
кухонный рабочий, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -16 Замечания-06		
	1.2	Отсутствие обоснованных замечаний в акте Роспотребнадзора по санитарно-техническому состоянию помещений пищеблока.	16		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		
	1.4	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	16		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	0,56		
	1.2	Отсутствие замечаний за нарушение сроков проведения профилактики сбоев отопительной, водопроводной, канализационной сетей, электрооборудования	0,56		
	1.3	Качественное техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	0,56		
	1.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	0,56		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Грузчик, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

 (должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		

Результативность и качество работы	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	16		
	1.2	Отсутствие замечаний на выполнение своевременных погрузочно-разгрузочных работ	16		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Машинист по стирке белья, кастелянша (нужное подчеркнуть)
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	16		
	1.2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		
Всего					

Подпись работника: _____
 Дата заполнения _____
 Подпись членов Экспертной комиссии _____

 Дата заполнения _____
 С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____
 Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Уборщик служебных помещений
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

 (должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	0,56		
	1.2	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников	качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.- 0,56		
Всего					

Подпись работника: _____
 Дата заполнения _____
 Подпись членов Экспертной комиссии _____

 Дата заполнения _____
 С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____
 Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Бухгалтер, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	14б		
	1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	13б		
	1.3	Своевременное и качественное предоставление налоговой, бухгалтерской и статистической отчетности.	20б		
	1.4	Отсутствие жалоб и обращений от работников по вопросам оплаты труда	3б		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников

Специалист по закупкам
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Своевременное и качественное предоставление налоговой, бухгалтерской и статистической отчетности.	1,56		
	1.2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	1,56		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Инспектор по кадрам, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		

выплат					
Результатив ность и качество работы	1.1	Качественное содержание документации в соответствии с номенклатурой дел	156		
	1.2	Качественное содержание технических средств и оборудования, своевременная организация устранения неполадок	86		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
	1.4	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, СанПиН	56		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

